

PLEIN

NIEUWS VAN ONDERWIJSGROEP TESSENDERLANDT
TESSENDERLANDT / DE LA SALLE / CHRISTOFFEL



#07 jan 2021



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

Mobiliteit en transport
in beweging
Decanaat
De Bredase inspiratiebus
Economie en ondernemen
Clean-up day
Kleuters op bezoek
De techmavo testers
TOPKLAS - een bedrijfje starten
Online lesbrieven
Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

Dinsdag snackdag
Nieuw meubilair in de aula
Projectweek de la Salle
Blazen maar
Ons Melkmeisje
Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

Spiksplinter nieuw gebouw
Bewegen is gezond
Een goed begin en een
helpende hand
Ouderraad
Wie is...
Het keuzeproces

Colofon



[Start](#)



De zevende uitgave

Met trots presenteren de scholen van Onderwijsgroep Tessenderlandt de zevende uitgave van het nieuwe digitale schoolblad.



TESSENDERLANDT

Groei uit tot wie je wil zijn op Tessenderlandt

Vanaf pagina 3 vind je het specifieke Tessenderlandt nieuws, [ga direct naar deze pagina](#) →



CHRISTOFFEL

Geloof in groei bij Christoffel Breda

Vanaf pagina 19 vind je het specifieke Christoffel nieuws, [ga direct naar deze pagina](#) →



DE LA SALLE

Op De la Salle groei je in je eigen toekomst

Vanaf pagina 14 vind je het specifieke De la Salle nieuws, [ga direct naar deze pagina](#) →

Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel. Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

- Mobiliteit en transport in beweging
- Decanaat
- De Bredase inspiratiebus
- Economie en ondernemen
- Clean-up day
- Kleuters op bezoek
- De techmavo testers
- TOPKLAS - een bedrijfje starten
- Online lesbrieven
- Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

- Dinsdag snackdag
- Nieuw meubilair in de aula
- Projectweek de la Salle
- Blazen maar
- Ons Melkmeisje
- Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

- Spiksplinter nieuw gebouw
- Bewegen is gezond
- Een goed begin en een helpende hand
- Ouderraad
- Wie is...
- Het keuzeproces

Colofon





TESSENDERLANDT

Bijzonder transport

Wat doe je wanneer je leerlingen wil inspireren? Als docent op stage in het bedrijfsleven bijvoorbeeld. In dit geval bij M.J. van Riel om de beleving van de transportwereld te begrijpen. M.J. van Riel is betrokken bij Tessenderlandt en probeert leerlingen een goed beeld te geven van de transportsector. Een dag mee in de vrachtwagen! De eerste ervaring begint in de ochtend, namelijk de wekker om 05:00. Aangekomen bij het bedrijf en eenmaal in de vrachtwagen zijn we binnen no-time in Brussel. Het lossen kan beginnen, grote deuren voor een koelcel staan op de trailer. De chauffeur moet de vrachtwagen door een lastige ruimte sturen! Wat een bijzonder spektakel is het om dat soort kunsten te zien, een echte vakman!

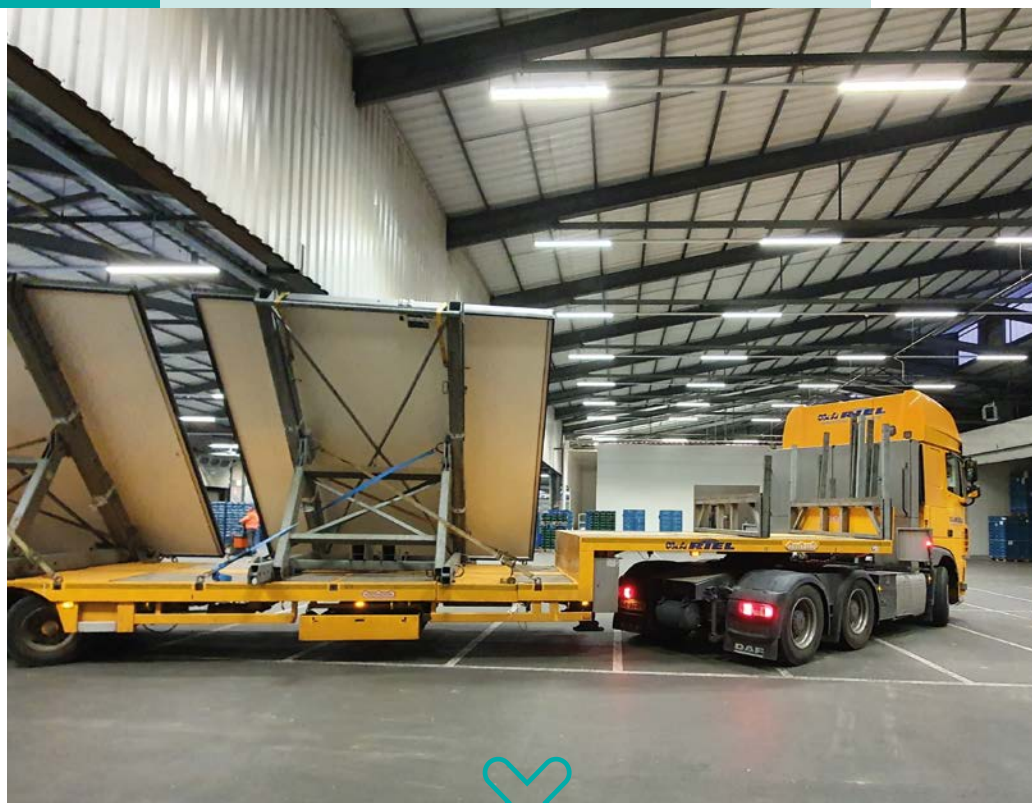
M&T MOBILITEIT EN TRANSPORT IN BEWEGING

Het mooie is vooral zien hoe de nieuwe techniek de chauffeur ondersteunt! Zoals je op de foto kan zien kunnen de wielen onder de trailer meesturen! Na het lossen is het werk niet klaar, op de terugweg moeten we nieuwe lading meenemen. Het plannen van de lading en een juiste route komt dus duidelijk terug in het werk. Wil je als leerling ook zulke ervaringen opdoen? M.J. van Riel laat leerlingen van Tessenderlandt hier kennis mee maken!

Transport en de techniek

Het is vrijdagochtend, een gastles verzorgd door Van Tilburg-Bastianen staat op het programma. De leerlingen krijgen les van vakmannen rechtstreeks uit de praktijk! In de ochtend wordt de groep in tweeën gesplitst. Een deel van de groep begint buiten met een kijkje onder de 'motorkap', de andere leerlingen krijgen binnen in het lokaal een leuke quiz.

WAT DOE JE WANNEER JE
LEERLINGEN WIL INSPIREREN?
ALS DOCENT OP STAGE IN HET
BEDRIJFSLEVEN BIJVOORBEELD.



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

Mobiliteit en transport in beweging
Decanaat
De Bredase inspiratiebus
Economie en ondernemen
Clean-up day
Kleuters op bezoek
De techmavo testers
TOPKLAS - een bedrijfje starten
Online lesbrieven
Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

Dinsdag snackdag
Nieuw meubilair in de aula
Projectweek de la Salle
Blazen maar
Ons Melkmeisje
Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

Spiksplinter nieuw gebouw
Bewegen is gezond
Een goed begin en een helpende hand
Ouderraad
Wie is...
Het keuzeproces

Colofon



Start

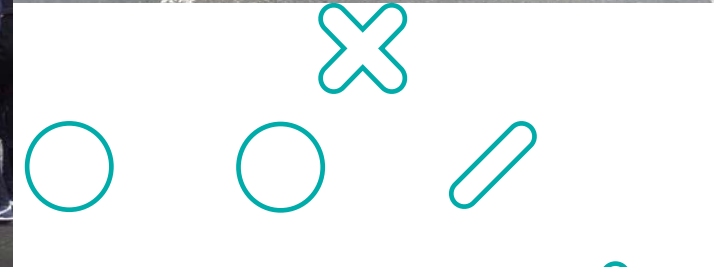
De groep buiten begint met het kantelen van de cabine, een vrachtwagen heeft tenslotte geen motorkap. Er wordt verteld dat losse spullen uit de cabine moeten worden opgeruimd, anders vallen deze op de ruit bij het kantelen van de cabine. Nadat een leerling dit heeft gedaan, gaat een andere de cabine kantelen. Het kantelen gebeurt met een stok, die vervolgens als hefboom gebruikt wordt. Nu de cabine gekanteld is zien we de motor! De leerlingen stellen veel vragen aan Sander. Sander is bij Van Tilburg-Bastianen al 25 jaar werkzaam als diagnosespecialist. Sander kan de leerlingen dus alles vertellen wat ze willen weten! Zo weten de leerlingen nu dat deze truck 1 liter diesel verbruikt om 3 kilometer te kunnen rijden! Ook laat Sander de leerlingen zien waar een trailer aangekoppeld wordt. Nadat de leerlingen klaar zijn met het inspecteren van de vrachtwagen, wordt de groep gewisseld.

Binnen in het klaslokaal staat Eric, Eric is bij Van Tilburg-Bastianen de aftersalasmanager. Wat eigenlijk betekent dat hij overal verantwoordelijk voor is nadat een klant een DAF heeft gekocht. Zijn ervaring (en die van collega's) is gekoppeld aan een leuke quiz. De leerlingen nemen het tegen elkaar op, ze kunnen zelfs een DAF winnen! Bij elke vraag in de quiz vertelt Eric een verhaal vanuit de ervaring! Dat is natuurlijk super leerzaam omdat het een goed beeld van het beroep geeft!

De gelukkige winnaar van de vrachtwagen (miniatuurtje), heeft deze nu nog op zijn nachtkastje staan!



BIJ ELKE VRAAG IN DE QUIZ VERTELT ERIC EEN VERHAAL VANUIT DE ERVARING! DAT IS NATUURLIJK SUPER LEERZAAM OMDAT HET EEN GOED BEELD VAN HET BEROEP GEEFT!



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

- Mobiliteit en transport in beweging
- Decanaat
- De Bredase inspiratiebus
- Economie en ondernemen
- Clean-up day
- Kleuters op bezoek
- De techmavo testers
- TOPKLAS - een bedrijfje starten
- Online lesbrieven
- Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

- Dinsdag snackdag
- Nieuw meubilair in de aula
- Projectweek de la Salle
- Blazen maar
- Ons Melkmeisje
- Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

- Spiksplinter nieuw gebouw
- Bewegen is gezond
- Een goed begin en een helpende hand
- Ouderraad
- Wie is...
- Het keuzeproces

Colofon



DECANAAT

HALLO ALLEMAAL, GRAAG WILLEN WIJ ONS EVEN VOORSTELLEN. WIJ ZIJN JOLANDA VAN GEEL EN JENNY VAN SPAENDONK: SAMEN ZIJN WIJ VERANTWOORDELIJK VOOR HET DECANAAT OP TESSENDERLANDT.



Dit schooljaar zijn we gestart met een nieuwe LOB methode van Intergrid voor klas 1, 2 en 3. De leerlingen starten met het maken van een portfolio. Tijdens de mentorstudie en toekomst oriëntatie lessen, maken leerlingen verschillende opdrachten. Door middel van het maken van deze opdrachten hopen wij dat de leerlingen aan het einde van leerjaar 2 een keuze kunnen maken voor een afdeling die goed bij hem / haar past. In leerjaar 4 vullen de leerlingen het doorstroomdossier van Intergrid in als zij zich aanmelden voor een mbo opleiding. Zij sturen dan het portfolio mee zodat de vervolgopleiding de onderbouwing voor de keuze van de opleiding kan inzien.

Leerlingen zijn vaak heel enthousiast wanneer er iets voor hen wordt georganiseerd met betrekking tot het maken van een keuze voor

een afdeling op school of voor een eventuele vervolgopleiding naar het MBO. De stages die zij hebben doorlopen zijn zeer zeker een goed hulpmiddel om tot de juiste keuze te komen.

Wat wordt er zoal aan stage activiteiten op Tessenderlandt georganiseerd.

In leerjaar 1 hebben we het zgn. "Jobshadowing". Leerlingen gaan een dag meelopen op het bedrijf van een van de ouders of eventueel bij familieleden. Hiervan maken ze een verslag middels een PowerPoint. Zij presenteren hun stagedag aan de klas.

Helaas is dit in november voor onze leerlingen niet door kunnen gaan i.v.m. het Coronavirus. Zij, maar ook ouders, waren teleurgesteld dat dit niet heeft kunnen plaatsvinden. De

bedoeling is om in het voorjaar het opnieuw uit te zetten. Daarnaast wordt samen met bureau Jinc een "Bliksemstage" georganiseerd.

Leerlingen bezoeken op een ochtend een bedrijf. We proberen bedrijven hiervoor te vinden die goed aansluiten bij het niveau van onze leerlingen (Mavo – Kader – Basis). Over deze stage-activiteit wordt een klein verslag gemaakt voor hun portfolio. Net als voor de leerlingen van het eerste leerjaar wordt er voor onze tweede jaars leerlingen ook een "Bliksemstage" georganiseerd. Natuurlijk worden er andere bedrijven gekozen dan die zij in leerjaar 1 hebben bezocht. Door het Coronavirus heeft ook deze activiteit niet bij de bedrijven zelf plaats kunnen vinden. Maar gelukkig hebben we de bedrijven bereid gevonden om op school hun workshop en informatie te komen geven. Dit gebeurde "live" of "online".

ZOWEL ONZE LEERLINGEN ALS DE BEDRIJVEN WAREN ENTHOUSIAST OM OP DEZE MANIER TOCH KENNIS TE KUNNEN MAKEN MET ELKAAR.

Tevens organiseren we "Toekomstexperience". De leerlingen bezoeken een tweetal workshops – naar eigen keuze – op de verschillende afdelingen van Tessenderlandt. Hierbij kunnen zij ervaren of het beroep/beroepen - keuze die bij de afdelingen horen bij hun past.

Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

Mobiliteit en transport
in beweging

Decanaat

De Bredase inspiratiebus
Economie en ondernemen

Clean-up day

Kleuters op bezoek

De techmavo testers

TOPKLAS - een bedrijfje starten

Online lesbrieven

Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

Dinsdag snackdag

Nieuw meubilair in de aula

Projectweek de la Salle

Blazen maar

Ons Melkmeisje

Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

Spiksplinter nieuw gebouw

Bewegen is gezond

Een goed begin en een

helpende hand

Ouderraad

Wie is...

Het keuzeproces

Colofon



Start

Voor ouders van leerlingen van leerjaar 2 wordt er een avond georganiseerd waarbij zij uitleg krijgen over de Profielkeuze. Hier wordt verteld uit welke afdelingen er gekozen kan worden en welke vakken bij deze Profielkeuze gevolgd moeten worden. Ook hier heeft het Coronavirus roet in het eten gegooid. We hebben middels een videofilmje met uitleg om de ouders hierover toch te kunnen informeren.

Op 7 januari 2021 stond voor de leerlingen van het derde leerjaar de online VMBO informatiemarkt op het programma.

WIJ VINDEN HET BELANGRIJK DAT LEERLINGEN SAMEN MET OUDERS ZICH ALVAST ORIËNTEREN OP DE KEUZE VOOR EEN VERVOLGOPLEIDING.

Veel open dagen zullen in januari en februari online plaatsvinden. De leerlingen kunnen zich voor maximaal drie voorlichtingen aanmelden. Omdat dit een verplicht onderdeel is binnen het PTA zullen leerlingen die op 7 januari niet online aanwezig waren, een vervangende opdracht krijgen. Dit zal door de mentor worden afgewerkt. In het voorjaar van 2021 zullen onze derde jaars leerlingen 2 weken stage gaan lopen in het bedrijfsleven. Tijdens de lessen Nederlands werken de leerlingen aan het opstellen van een cv en het schrijven

van een sollicitatiebrief. In samenwerking met JINC organiseren wij op donderdag 4 februari een ochtend waarop leerlingen tips en tops ontvangen van mensen uit het bedrijfsleven, tijdens echte sollicitatie gesprekken. Dit evenement zal zeker doorgaan, desnoods online!

Voor de leerlingen van leerjaar 4 is de inschrijving voor een vervolgopleiding op het mbo op 1 november van start gegaan. Veel leerlingen hebben zich inmiddels al ingeschreven! Dit moet zowel op de mbo school zelf als via het doorstroomdossier van Intergrid. De mentor heeft dit met de leerlingen besproken. Mocht u toch nog ergens tegen aanlopen dan zijn wij uiteraard bereid u daarbij te helpen.

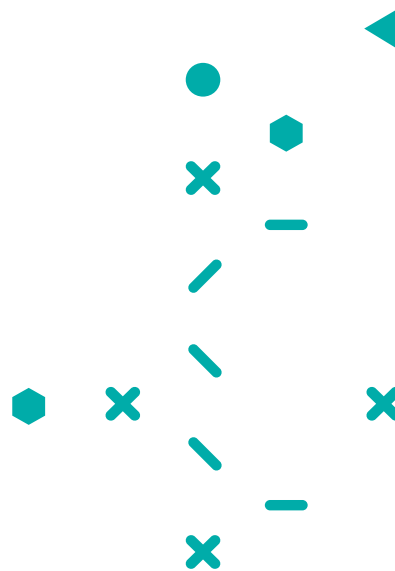
Leerlingen die het heel moeilijk vinden om een keuze te maken of helemaal nog niet weten welke opleiding zij willen volgen kunnen via www.kiesmbo een interesse test doen. Na het maken van deze test kunnen zij een gesprek aanvragen met de decaan. Wij gaan dan samen kijken welke opleidingen / beroepen binnen het interesse gebied van de leerling mogelijk zijn. Tot slot willen wij u alvast iets vertellen over het evenement dat gepland staat voor volgend jaar: **BAAS VAN MORGEN.**

Op deze dag nemen enkele leerlingen van onze school voor 1 dag de taak over van een directeur. Dit jaar worden onze leerlingen voor 1 dag baas van o.a. het Amphia, Tilburg Bastianen, INTO, Surplus, Hotel Merlinde,

Gemeente Breda en het Stedelijk museum. Op donderdag 28 januari maken zij via teams kennis met de bazen en op 10 juni staat de overname gepland! Wij houden u uiteraard op de hoogte!

WIJ HOPEN DAT U EEN GOED BEELD HEEFT GEKREGEN VAN WAT ER OP TESSENDERLANDT AAN ACTIVITEITEN VOOR DE LEERLINGEN WORDT GEORGANISEERD BINNEN HET DECAANAAT.

Heeft u vragen/opmerkingen stuur ons even een mail: jvspaendonk@tessenderlandt.nl jvgeel@tessenderlandt.nl



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

Mobiliteit en transport in beweging
Decanaat
De Bredase inspiratiebus
Economie en ondernemen
Clean-up day
Kleuters op bezoek
De techmavo testers
TOPKLAS - een bedrijfje starten
Online lesbrieven
Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

Dinsdag snackdag
Nieuw meubilair in de aula
Projectweek de la Salle
Blazen maar
Ons Melkmeisje
Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

Spiksplinter nieuw gebouw
Bewegen is gezond
Een goed begin en een helpende hand
Ouderraad
Wie is...
Het keuzeproces

Colofon



Start

DE BREDASE INSPIRATIEBUS

VRIJDAG 27 NOVEMBER 2020 WAS HET ZOVER; DE KICK-OFF BIJ TESSENDERLANDT MET DE BREDASE INSPIRATIEBUS VAN 'ZORG VOOR ELKAAR BREDA'. DIT OP UITNODIGING VAN DE AFDELING ZORG & WELZIJN.

Hoe kan techniek en digitalisering een oplossing bieden voor alledaagse problemen? De Bredase Inspiratiebus geeft het antwoord. Inwoners, studenten, zorgverleners en mantelzorgers kunnen terecht in de bus om informatie te krijgen over nieuwe technologische middelen, materialen te lenen of ondersteuning te krijgen bij installatie en gebruik. De Inspiratiebus is een initiatief van Amarant, Avans Hogeschool/GET-lab, gemeente Breda, Nieuwe Veste, Surplus, Thebe en Zorg voor elkaar Breda.

De bus werd geparkeerd op het parkeerterrein, de leerlingen gingen in groepjes de bus in om te zien en te ervaren wat de mogelijkheden zijn; licht en geluid met afstandsbediening maar ook oefeningen om de spieren te trainen. Dit deden we met een digitaal spel. Ook was het voor de

docenten een mooie gelegenheid om te kijken wat de samenwerkingsmogelijkheden zijn in de toekomst. Bovendien:

**WE ZORGEN
VOOR ELKAAR!**

Met dank aan Anita van www.zorgvoorelkaarbreda.nl die dit in deze tijd mogelijk heeft gemaakt, en daardoor de deelnemende partijen succesvol bijeen heeft gebracht. Wordt vervolgd.

Carmen Herrera,
docent



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel. Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

Mobiliteit en transport
in beweging
Decanaat
De Bredase inspiratiebus
Economie en ondernemen
Clean-up day
Kleuters op bezoek
De techmavo testers
TOPKLAS - een bedrijfje starten
Online lesbrieven
Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

Dinsdag snackdag
Nieuw meubilair in de aula
Projectweek de la Salle
Blazen maar
Ons Melkmeisje
Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

Spiksplinter nieuw gebouw
Bewegen is gezond
Een goed begin en een
helpende hand
Ouderraad
Wie is...
Het keuzeproces

Colofon



[Start](#)

CLEAN-UP DAY

ZWERFAFVAL, EEN STEEDS GROTER WORDEND PROBLEEM. TIJDENS HET MSU UUR VAN R2B2 HEBBEN WE HET GEHAD OVER ZWERFAFVAL.

Echter is het voor de leerlingen heel moeilijk om in te zien dat dit een groot probleem is. Daarom gingen we naar buiten! De eerste les om te tellen hoeveel zwerfafval we tegen kwamen en de tweede les zijn wij daadwerkelijk op gaan ruimen. Dit heeft de ogen van de leerlingen uit R2B2 echt doen openen. Zij kwamen tot de conclusie dat er veel te veel zwerfafval op straat ligt met als grote "winnaars" kauwgom en sigaretten. Dus namens R2B2: wees lief voor de aarde en ruim je afval op!

Ryël Bouwmeester,
docent



ECONOMIE EN ONDERNEMEN

DE AFDELING ECONOMIE EN ONDERNEMEN IS EEN AFDELING WAAR JE HEEL VEEL VERSCHILLENDE DINGEN LEERT OVER ZOWEL DE ECONOMIE ALS OVER ONDERNEMEN.

We leren je niet alleen berekeningen maken, maar ook hoe je dit met computerprogramma's doet. We leren je niet alleen presenteren, maar we leren je ook hoe je producten moet presenteren. Van het leren hoe je een telefoon op neemt tot het verzenden van een bestelling en van het werken met een kassa tot het inpakken van een cadeau. Voor een brede opleiding met veel mogelijkheden is economie en ondernemen een goede keuze. Alles komt aan bod! Ben jij er klaar voor?



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel. Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

Mobiliteit en transport in beweging
Decanaat
De Bredase inspiratiebus
Economie en ondernemen
Clean-up day
Kleuters op bezoek
De techmavo testers
TOPKLAS - een bedrijfje starten
Online lesbrieven
Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

Dinsdag snackdag
Nieuw meubilair in de aula
Projectweek de la Salle
Blazen maar
Ons Melkmeisje
Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

Spiksplinter nieuw gebouw
Bewegen is gezond
Een goed begin en een helpende hand
Ouderraad
Wie is...
Het keuzeproces

Colofon



Start

KLEUTERS OP BEZOEK

EEN VAN DE OPDRACHTEN IN HET PTA (PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING) IS EEN ACTIVITEIT ORGANISEREN, ZOALS HET BEDENKEN, DRAAIBOEK EN WERKPLAN MAKEN, BEGROTING, ENZ. AL VOOR HET DERDE JAAR ONTVANGEN WE DRIE KLEUTERKLASSEN VAN BS "DE ZANDBERG" OM DE GEKOZEN ACTIVITEITEN OOK ECHT UIT TE VOEREN.

Dit jaar was het extra spannend. De leerlingen moesten de opdracht in korte tijd voorbereiden. Alles moest coronaproof bedacht en uitgevoerd worden en dat vergde heel veel van hun creativiteit.

We kunnen niet anders zeggen dan dat alle vierdejaars leerlingen het beste van zich hebben laten zien. Leuke, leerzame spelletjes, knutselopdrachten, voorlezen, enz. Wat een professionals hebben we aan het werk gezien, alsof dit hun dagelijks werk is. Ook alle lof voor de leerlingen van de Beauty & Care Mavo. Zij ontvingen nog twee kleuterklassen met vele leuke activiteiten waardoor er geen

loting plaats vond en we alle kleuters hebben kunnen ontvangen. De collega's van BS "de Zandberg" en team Zorg & welzijn kijken terug op geslaagde dagen. De afspraak voor volgend schooljaar staat weer vast.

Carmen Herrera,
docent



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

Mobiliteit en transport
in beweging

Decanaat

De Bredase inspiratiebus

Economie en ondernemen

Clean-up day

Kleuters op bezoek

De techmavo testers

TOPKLAS - een bedrijfje starten

Online lesbrieven

Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

Dinsdag snackdag

Nieuw meubilair in de aula

Projectweek de la Salle

Blazen maar

Ons Melkmeisje

Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

Spiksplinter nieuw gebouw

Bewegen is gezond

Een goed begin en een

helpende hand

Ouderraad

Wie is...

Het keuzeproces

Colofon



DE TECHMAVO TESTERS

WIJ, DE UITVINDFABRIEK IN BRED, ZIJN DRUK BEZIG MET HET ONTWIKKELEN VAN EEN NIEUWE AVONTUURLIJKE WORKSHOP VOOR LEERLINGEN UIT HET VOORTGEZET ONDERWIJS, CITYHACKERS!

Het idee hierachter is om leerlingen na te laten denken, te ervaren en een mening te geven over technologische en technische hedendaagse ontwikkelingen (zie filmpje).

Toen ze wat onderdelen uit de workshop gereed hadden voor de testfase mocht onze Techmavo de workshop komen testen. De leerlingen kwamen door samenwerken, technische skills en wat hersengekraak door alles fasen heen. Superleuke ochtend was het!



CHECK ONLINE HET FILMPJE:

https://drive.google.com/file/d/1JQFcVbuPjxtCd9e0fZV6a_w0ndHCzMyn/view?usp=sharing



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel. Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

- Mobiliteit en transport in beweging
- Decanaat
- De Bredase inspiratiebus
- Economie en ondernemen
- Clean-up day
- Kleuters op bezoek
- De techmavo testers
- TOPKLAS - een bedrijfje starten
- Online lesbrieven
- Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

- Dinsdag snackdag
- Nieuw meubilair in de aula
- Projectweek de la Salle
- Blazen maar
- Ons Melkmeisje
- Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

- Spiksplinter nieuw gebouw
- Bewegen is gezond
- Een goed begin en een helpende hand
- Ouderraad
- Wie is...
- Het keuzeproces

Colofon



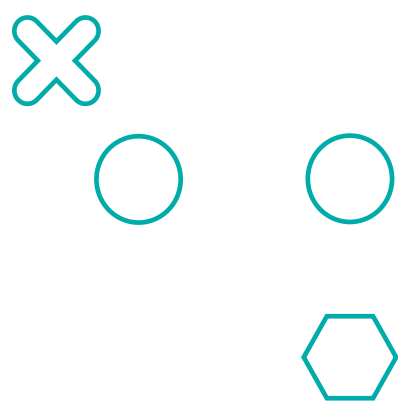
Start

TOP-KLAS EEN BEDRIJFJE STARTEN

SAMEN MET EEN GROEP VAN 15 LEERLINGEN ZIJN WIJ TIJDENS TOP (TALENT ONTWIKKEL PROGRAMMA) EEN STICHTING GESTART. DE LEERLINGEN WAREN ENORM ENTHOUSIAST EN KWAMEN MET VERSCHILLENDE IDEEËN.

Alle ideeën hadden een doel: mensen helpen tijdens deze eenzame corona periode. Wij hebben er uiteindelijk voor gekozen om het zorgpersoneel te bedanken voor hun inzet in deze corona periode. Na het maken van een ondernemingsplan hebben wij bedankjes gemaakt voor het Amphia ziekenhuis personeel. Dit bestond uit zelf gemaakte rozen met een geschreven boodschap. Ook hebben wij gezorgd voor iets lekkers voor bij de koffie. Het Amphia personeel was hier enorm blij mee.

Chaimea Faqir,
docent



'NA HET MAKEN VAN EEN ONDERNEMINGSPLAN HEBBEN WIJ BEDANKJES GEMAAKT VOOR HET AMPHIA ZIEKENHUIS PERSONEEL'



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel. Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

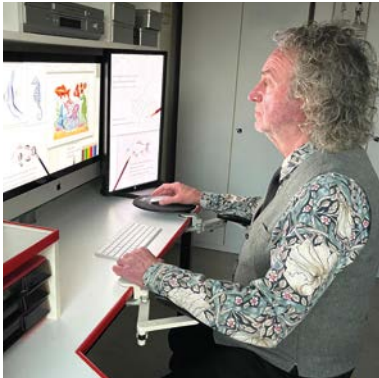
- TESSENDERLANDT**
- Mobiliteit en transport in beweging
- Decanaat
- De Bredase inspiratiebus
- Economie en ondernemen
- Clean-up day
- Kleuters op bezoek
- De techmavo testers
- TOPKLAS - een bedrijfje starten
- Online lesbrieven
- Zorg en welzijn: verzorging!

- DE LA SALLE**
- Dinsdag snackdag
- Nieuw meubilair in de aula
- Projectweek de la Salle
- Blazen maar
- Ons Melkmeisje
- Kaarten voor de zonnebloem

- CHRISTOFFEL**
- Spiksplinter nieuw gebouw
- Bewegen is gezond
- Een goed begin en een helpende hand
- Ouderraad
- Wie is...
- Het keuzeproces

Colofon

ONLINE LESBRIEVEN



ALS MEN VROEGER AAN ME VROEG WAT IK LATER WILDE WORDEN WAS MIJN ANTWOORD STEEVAST: TEKENLERAAR. ALS KLEINE JONGEN WAS IK VAAK AAN HET TEKENEN. WE HADDEN THUIS VOLOP TEKENPAPIER, SCHETSBOEKEN, KLEURPOTLODEN, KRIJT EN VERF EN ZO. WAAROM IK VEEL TEKENDEN WEET IK NIET PRECIËS. IK VOND HET ALTIJD LEUK OM TE DOEN. EN ALS JE IETS VAAK DOET WORDT JE ER VANZELF BETER IN.

Toen ik zelf op de middelbare school zat kregen we bij het vak tekenen alleen verschillende opdrachten. Ik weet nog goed dat ik aan mijn docenten vroeg wanneer we écht les zouden krijgen; dat er uitgelegd zou worden hoe je met

verschillende materialen kon werken en vooral hoe je goed kon leren kijken. Want ik weet nu dat als je weet wat je ziet, het makkelijker is om te tekenen. Ik had mezelf voorgenomen dat ik zelf een andere docent zou worden dan de tekendocenten uit mijn eigen schooltijd. Later op de academie vond ik het vak tekenen/schilderen naar de waarneming erg leuk. Ik heb er veel van geleerd.

Ik kan nu, als ik terug kijk op mijn carrière van meer dan 40 jaar als docent, zeggen dat ik in de wieg was gelegd voor dit vak. Als ik anderen vertel over mijn leerlingen en hoe ik met ze werk, voel ik zelf hoe enthousiast ik nog steeds ben. Ik heb jonge mensen veel geleerd, maar ik heb ook veel van hen geleerd. Natuurlijk krijgen mijn leerlingen opdrachten, maar ook vaak oefeningen tussendoor. Ik sta niet veel frontaal voor de klas. Meestal ben ik met de leerlingen individueel bezig. Ik doe dingen voor. Ik laat ze zien hoe ze vanuit hun eigen werk beter kunnen worden. Teken en kun je namelijk leren! Als ik door de gangen van de school loop ben ik altijd trots op de schilderijen van mijn leerlingen die daar hangen. En het is mooi om te zien dat een aantal ontdekt heeft dat ze een talent hebben waarvan ze niet wisten dat ze het hadden. En daarna zelfs een creatieve vervolgopleiding kiezen om later in die sector hun draai (baan) vinden.

Begin maart hadden we groepjes gemaakt om te starten met nieuwe grote schilderijen van een meter bij een meter. De jongens en meisjes hadden er zin. Aan het eind van het schooljaar zouden hún schilderijen de gangen sieren. Het liep echter anders....

HALF MAART KWAM DE LOCKDOWN. WAT NU?

Ik had een online opdracht verzonnen: 'De keuken na het feest'. Stel je voor: er is een groot feest geweest. Iedereen is laat naar bed gegaan. Niemand heeft iets opgeruimd. 's Morgens kom je in de keuken. Hoe ziet het er daar uit? Dit bleek echter een te moeilijke opdracht. Ik kon op afstand niet de begeleiding geven die ik wilde. Ik besloot het over een andere boeg te gooien. Ik maakte lesbrieven. Elke week één. De nieuwe opdracht werd: 'Een onderwaterwereld'. Deze opdracht verdeelde ik in kleine stukjes. Er zouden onderwaterdieren en -planten worden getekend. De leerlingen zaten thuis. Wat ze volgens mij allemaal hadden waren (kleur)potloden en papier. Ik wilde ze meenemen in mijn manier van denken. Hoe begin je? Waar moet je op letten? Opdracht 1 was een goudvis. Als ik alleen de opdracht had gegeven zonder verdere uitleg, had iedereen een oranje kleurpotlood gepakt en de vis die kleur gegeven. Ik maakte echter een stappenplan. Stapje voor stapje liet ik in de lesbrieven zien hoe mijn manier van werken was. Dat voorbeeld konden ze volgen. Hun eindresultaat konden ze fotograferen en in Magister naar mij toesturen. Op de computer maakte ik per klas een map met daarin mappen van alle leerlingen. De toegestuurde opdrachten werden daarin door mij verzameld.

Er werden in totaal zes waterdieren getekend. Daarna kwam de opdracht van de bodem en achtergrond. Alle eerdere opdrachten moesten worden uitgeknipt en daarin geplakt worden.

Het eindresultaat werd gefotografeerd en digitaal naar mij toegestuurd. Fotograferen is ook een kunst, dat bleek. Sommigen hadden prachtige tekeningen gemaakt. Dat kon ik zien. Maar door de manier van fotograferen niet goed te gebruiken. Anderen maakten perfecte foto's. Die eindresultaten heb ik later geprint, ingelijst en opgehangen. Prachtig! Helaas waren niet alle leerlingen gemotiveerd om aan dit werkstuk te werken. Het zegt veel over de instelling van deze jongelui. Jammer voor hen. Want degenen die wel enthousiast mee hadden gedaan hebben hier zeker iets aan gehad. Sommige werkstukken zijn echt juweeltjes! Ver boven mijn verwachting. Als ik dan reacties krijg als: 'Ik wist niet dat ik dit kon!', of "de leukste opdracht ooit", dan word ik daar ontzettend blij van. Deze manier van lesgeven was voor mij helemaal nieuw. Niet alleen de leerlingen, maar ook ik zelf heb er veel van geleerd.

Henk Huinen,
docent tekenen



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel. Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

- TESSENDERLANDT**
- Mobiliteit en transport in beweging
- Decanaat
- De Bredase inspiratiebus
- Economie en ondernemen
- Clean-up day
- Kleuters op bezoek
- De techmavo testers
- TOPKLAS - een bedrijfje starten
- Online lesbrieven
- Zorg en welzijn: verzorging!

- DE LA SALLE**
- Dinsdag snackdag
- Nieuw meubilair in de aula
- Projectweek de la Salle
- Blazen maar
- Ons Melkmeisje
- Kaarten voor de zonnebloem

- CHRISTOFFEL**
- Spiksplinter nieuw gebouw
- Bewegen is gezond
- Een goed begin en een helpende hand
- Ouderraad
- Wie is...
- Het keuzeproces

Colofon



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

- Mobiliteit en transport in beweging
- Decanaat
- De Bredase inspiratiebus
- Economie en ondernemen
- Clean-up day
- Kleuters op bezoek
- De techmavo testers
- TOPKLAS - een bedrijfje starten
- Online lesbrieven
- Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

- Dinsdag snackdag
- Nieuw meubilair in de aula
- Projectweek de la Salle
- Blazen maar
- Ons Melkmeisje
- Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

- Spiksplinter nieuw gebouw
- Bewegen is gezond
- Een goed begin en een helpende hand
- Ouderraad
- Wie is...
- Het keuzeproces

Colofon

ZORG EN WELZIJN: VERZORGING!

Je houdt ervan om dicht bij mensen te staan. Je bent sociaal, behulpzaam en verzorgend, geïnteresseerd in mens en maatschappij en een tikkeltje onderzoekend. Je houdt van mensen verzorgen, begeleiden, hen laten stralen en je bent een echte teamspeler. Je werkt met verschillende doelgroepen, zoals gehandicapten, ouderen, jonge kinderen en zieke mensen. Je helpt en ondersteunt hen bij het omgaan met hun lichamelijke en emotionele welzijn. Je bent geïnteresseerd in slimme technologische oplossingen die een steeds grotere rol spelen in de zorg. Je vindt een gezonde leefstijl belangrijk en draagt graag bij aan een positieve levensinvulling van mensen. Jij maakt voor mensen het verschil. Dit zeggen leerlingen:

JE KRIJGT VEEL PRAKTIJKLESSEN ER IS HEEL VEEL AFWISSELING, ELKE DAG IS HIER WAT ANDERS TE BELEVEN.

JE WERKT MET MENSEN EN KUNT VEEL VERSCHILLENDE BEROEPEN KIEZEN MET DEZE RICHTING.

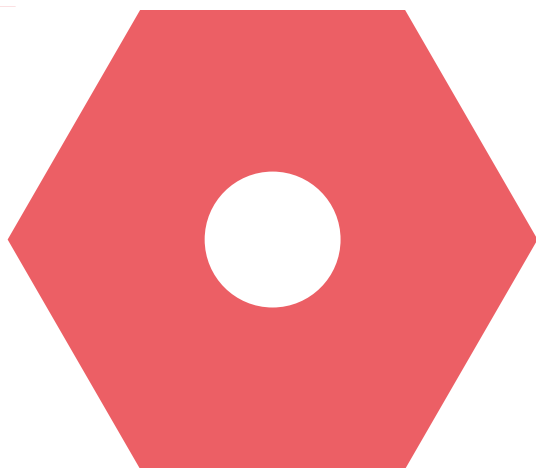
JE BENT MET JE HANDEN BEZIG'

JE KUNT HIER ONTDEKKEN WAT JE ECHT LEUK VINDT OM TE DOEN WAT BIJ JE PAST.

IK WIL LATER MISSCHIEN IETS MET ETEN DOEN, DUS DE KOOKLESSEN VIND IK HEEL LEUK'.

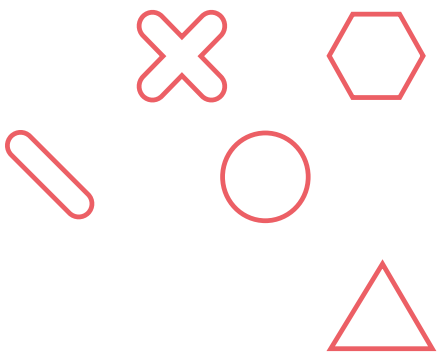
SUPERLEUKE STAGES.

KOM EEN DAGJE MEELOPEN, WELKOM.



DE LA SALLE

IEDERE DINSDAG IS HET SNACKDAG OP DE LA SALLE. OM DE WEEK IS HET TIJD VOOR EEN BROODJE KNAKWORST, TOSTI OF BROODJE FRIKANDEL/KROKET. LEERJAAR 1 T/M 3 ZORGT ER OM BEURTEN VOOR DAT DE SNACKS KLAARGEMAAKT WORDEN, WAARVOOR ZIJ ZICH AAN KUNNEN MELDEN.



DINSDAG SNACKDAG!

Samen met de conciërge maken zij alles gereed en zorgen ze er samen met een docent voor dat leerlingen vanaf 12.55 uur iets lekkers kunnen nuttigen tijdens de grote pauze. Als de bel van de grote pauze gaat zie je rennende leerlingen op de gang richting de aula. Meestal is de snack van die dag dan binnen 5 tot 10 minuten helemaal uitverkocht. Na de kerstvakantie gaat de school over op snackmuntjes die ze vooraf kunnen kopen bij de conciërge. Dat geeft minder gedoe met wisselgeld bij de snackbalie en kunnen leerlingen nog sneller aan hun snack beginnen.



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

- Mobiliteit en transport in beweging
- Decanaat
- De Bredase inspiratiebus
- Economie en ondernemen
- Clean-up day
- Kleuters op bezoek
- De techmavo testers
- TOPKLAS - een bedrijfje starten
- Online lesbrieven
- Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

- Dinsdag snackdag
- Nieuw meubilair in de aula
- Projectweek de la Salle
- Blazen maar
- Ons Melkmeisje
- Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

- Spiksplinter nieuw gebouw
- Bewegen is gezond
- Een goed begin en een helpende hand
- Ouderraad
- Wie is...
- Het keuzeproces

Colofon



Start

NIEUW MEUBILAIR IN DE AULA

**IN DE HERFSTVAKANTIE
WERD ER HARD GEWERKT
OP DE LA SALLE. DE MUREN
WERDEN VOORZIEN VAN
EEN NIEUW LAAGJE VERF,
ER WERDEN KLEINE
REPARATIES UITGEVOERD
EN ER WERDEN NIEUWE
MEUBELS GELEVERD.**

In een stappenplan van 3 jaar willen we heel de aula omtoveren tot een mooi geheel waar leerlingen op hun gemak kunnen zitten tijdens een tussenuur of met de pauzes. Tijdens afgelopen herfstvakantie werd daar het startsein voor gegeven en ontvingen we 6 'treinstel'-banken met bijbehorende tafels. Na de vakantie was het even wennen voor de leerlingen maar nog geen twee dagen later werd er al gerend door de gangen bij de pauzebel om een bank te bemachtigen in de aula.

TOT OP
DE DAG
VAN
VANDAAG
ZIJN DE
BANKEN
FULLTIME
BEZET!



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

- Mobiliteit en transport in beweging
- Decanaat
- De Bredase inspiratiebus
- Economie en ondernemen
- Clean-up day
- Kleuters op bezoek
- De techmavo testers
- TOPKLAS - een bedrijfje starten
- Online lesbrieven
- Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

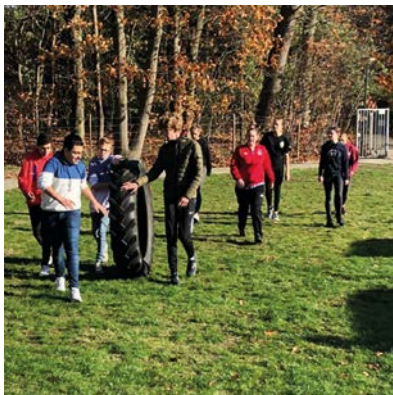
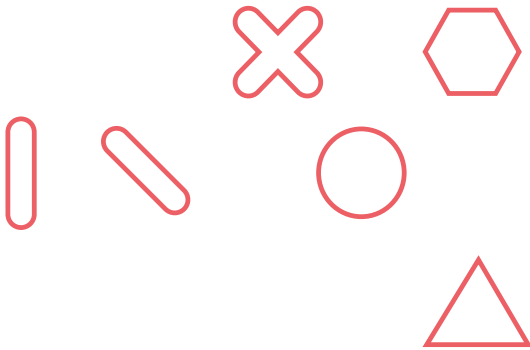
- Dinsdag snackdag
- Nieuw meubilair in de aula
- Projectweek de la Salle
- Blazen maar
- Ons Melkmeisje
- Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

- Spiksplinter nieuw gebouw
- Bewegen is gezond
- Een goed begin en een helpende hand
- Ouderraad
- Wie is...
- Het keuzeproces

Colofon

PROJECTWEEK DE LA SALLE



IN DE WEEK VAN 2 NOVEMBER HADDEN WIJ EEN SUPERLEUKE PROJECTWEEK. OP MAANDAG 2 EN DINSDAG 3 NOVEMBER HADDEN DE LEERJAREN 1 EN 2 STAGE, OM TE KIJKEN HOE HET IS OM TE WERKEN. LEERJAAR 3 HAD DE HELE WEEK EN DE WEEK ERVOOR STAGE.

Leerjaar 1 en 2 hadden de rest van de week allemaal leuke projecten op het programma zoals een paard maken met hout en restmateriaal van vliegtuigen onder leiding van een beeldend kunstenaar. Dit paard staat nu in de tuin van onze school, vanaf de straat kun je het zien staan. Ook hebben we een bootcamp gedaan, hiervoor moesten we tien opdrachten doen en na elke opdracht moest je ook nog een rondje rennen met een paal en een autoband.

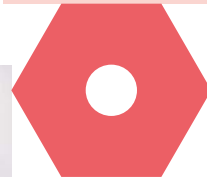


Verder hebben we zelf vogelhuisjes gemaakt uit hout en deze beschilderd ze komen in de bomen van onze tuin te hangen voor de vogeltjes. Ook zijn we gaan wandelen naar de visvijver en hebben we naar paddenstoelen gezocht.

Er zijn ook nog allemaal kleine papieren boodschappen tasjes beschilderd, deze worden aan een lange draad vastgemaakt, daar komen dan lampjes in en die hangen we in de aula als extra decoratie.



HAVO 3 HAD HET PROJECT SOLLICITEREN ZE MOESTEN EEN ECHE BRIEF SCHRIJVEN MET EEN CV EN UITEINDELIJK OOK ECHT OP GESPREK OM TE OEFENEN, HET WAS EEN LEERZAME EN VOORAL EEN ERG LEUKE WEEK.



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

- Mobiliteit en transport in beweging
- Decanaat
- De Bredase inspiratiebus
- Economie en ondernemen
- Clean-up day
- Kleuters op bezoek
- De techmavo testers
- TOPKLAS - een bedrijfje starten
- Online lesbrieven
- Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

- Dinsdag snackdag
- Nieuw meubilair in de aula
- Projectweek de la Salle
- Blazen maar
- Ons Melkmeisje
- Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

- Spiksplinter nieuw gebouw
- Bewegen is gezond
- Een goed begin en een helpende hand
- Ouderraad
- Wie is...
- Het keuzeproces

Colofon



Start

BLAZEN MAAR!

DE LEERLINGEN VAN S2A HADDEN DIT NIET AAN ZIEN KOMEN. WAAR ZE EEN NORMALE MUZIEKLES HADDEN VERWACHT OP DE VRIJDAGOGHTEND, MOCHTEN ZE NU INEENS NAAR DE AULA WAAR MENEER DE KRUIJF, DE STAGEDOCENT BIJ MUZIEK, HUN OP STOND TE WACHTEN.

Na een korte uitleg wat er precies ging gebeuren deze les kwam er een kar tevoorschijn waar meer dan dertig trombones in lagen. Deze trombones, met allemaal verschillende mooie felle kleuren, waren gratis geleverd door het bedrijf Mr.pBone, waar meneer De Kruijf goede connecties heeft.

Na een korte instructie over hoe je het instrument in elkaar moet zetten en hoe je precies moet blazen op het mondstuk was het tijd om echt geluid uit het instrument te krijgen. Nou, dit lukte iedereen wel! Bij de een ging het wat gemakkelijker dan bij de ander, maar uiteindelijk kreeg iedereen het voor elkaar om muziek te maken met deze trombones. Er werden eerst wat kleine oefeningen uitgevoerd, waarna het tijd was om mee te gaan spelen met een liedje. Hiervoor waren twee liedjes uitgekozen: "I Feel Good" van James Brown en "Gangnam Style" van PSY. Er moest wel wat geoefend worden, maar het eindresultaat klonk erg goed!



'DE LEERLINGEN HEBBEN VEEL PLEZIER GEHAD TIJDENS DEZE WORKSHOP EN DIT WAS ZEKER VOOR HERHALING VATBAAR!'



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

- Mobiliteit en transport in beweging
- Decanaat
- De Bredase inspiratiebus
- Economie en ondernemen
- Clean-up day
- Kleuters op bezoek
- De techmavo testers
- TOPKLAS - een bedrijfje starten
- Online lesbrieven
- Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

- Dinsdag snackdag
- Nieuw meubilair in de aula
- Projectweek de la Salle
- Blazen maar
- Ons Melkmeisje
- Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

- Spiksplinter nieuw gebouw
- Bewegen is gezond
- Een goed begin en een helpende hand
- Ouderraad
- Wie is...
- Het keuzeproces

Colofon



Start



KAARTEN VOOR DE ZONNEBLOEM
MET GROET VAN DE LA SALLE

CORONA IS EEN NACHTMERRIE VOOR ONS ALLEMAAL, VOORAL VOOR DE OUDEREN IS DIT EEN MOEILIJKE TIJD OMDAT CONTACT MET ANDEREN OP EEN ERG LAAG PITJE STAAT. DE LA SALLE WIL DAAROM JUIST DEZE DOELGROEP EXTRA BELICHTEN.

Omdat persoonlijk contact nu niet mogelijk is, gaat het jaarlijkse uitje naar de kermis of wandeling met de Zonnebloem dit jaar helaas niet door. Als alternatief willen wij, als leerlingen van De la Salle, de

Zonnebloemgasten toch een hart onder de riem steken. Daarom zijn wij op het idee gekomen om kaarten te schrijven met een hartverwarmende tekst. Maura Schuit en Anouk Vlemmix uit het derde leerjaar hebben deze liefdevolle kaarten afgelopen donderdag overgedragen aan twee vertegenwoordigers van de Zonnebloem. Namens onze school De la Salle wensen wij iedereen veel sterkte en hopen wij dat deze geste een lichtpuntje mag zijn in deze vervelende tijd.

ONS MELKMEISJE
DEZE PRACHTIGE
VERTALING VAN
HET MELKMEISJE
VAN VERMEER IS
GEMAAKT DOOR
FEMKE UIT 1B.
KNAP GEDAAN!



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel. Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

- Mobiliteit en transport in beweging
- Decanaat
- De Bredase inspiratiebus
- Economie en ondernemen
- Clean-up day
- Kleuters op bezoek
- De techmavo testers
- TOPKLAS - een bedrijfje starten
- Online lesbrieven
- Zorg en welzijn: verzorging!

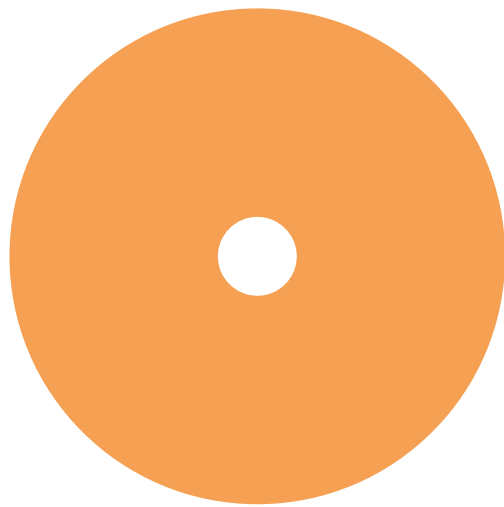
DE LA SALLE

- Dinsdag snackdag
- Nieuw meubilair in de aula
- Projectweek de la Salle
- Blazen maar
- Ons Melkmeisje
- Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

- Spiksplinter nieuw gebouw
- Bewegen is gezond
- Een goed begin en een helpende hand
- Ouderraad
- Wie is...
- Het keuzeproces

Colofon



CHRISTOFFEL

AFGELOPEN ZOMER IS DOOR ALLE BETROKKENEN BIJ DE NIEUWBOUW VAN CHRISTOFFEL HARD GEWERKT OM HET GEBOUW 'STARTKLAAAR' TE MAKEN VOOR GEBRUIK. DE STRATENMAKER DEED ZIJN BEST OM HET STRAATWERK NAAR DE ENTREE EN HET PLEIN OP ORDE TE MAKEN.

De interieurinrichters legden de laatste hand aan het inhuizen van het nieuwe meubilair voor de aula, entree en diverse leerlingwerkplekken. Een aantal collega's heeft in de vakantie doorgewerkt om de verhuisdozen die voor de zomer nog niet uitpakten konden worden, nu wel uit te pakken.

Hoe mooi is dan het moment dat we als school op dinsdag 25 augustus de nieuwe deuren konden openen voor onze leerlingen. Nu voor het eerst leerlingen van de locatie

CHRISTOFFEL GOED VAN START IN SPIKSPLINTER NIEUW GEBOUW!

Rijnesteinstraat en locatie Heuvelstraat in één gebouw. We waren er allemaal reuze trots op! Natuurlijk wel wennen: hoe vind ik de weg in het nieuwe gebouw en welke afspraken maken we met elkaar? Die 'hobbel' was echter snel genomen, immers de basisafspraken van een respectvolle omgang met elkaar zijn met de verhuizing niet veranderd.

In het oog springend is zeker de nieuwe aula met inpandige dagelijkse service van een cateraar, de ruime en gastvrije entree en brede gangen, de sfeervolle inrichting van mediatheek en leerplein voor de mediatheek, alsook de diverse uitnodigende leerlingwerkplekken aangrenzend aan de lokalen en vernieuwde praktijklokalen.

Op dit moment wordt de laatste hand gelegd aan de bouw van het aangrenzende gymlokaal.



Bekijk [hier](#) snel het filmpje van het nieuwe gebouw.

Ook hier is veel aandacht besteed aan moderne afwerking/'look' van de zaal, alsook een op maat afgestemde materialen inrichting voor leerlingen/vakdocenten. De geplande oplevering is nu half februari 2021.

ALLE BETROKKENEN DIE HARD GEWERKT HEBBEN REUZE DANK – MET NAME DANK AAN BUILDING BRED A DIE VANUIT DE GEMEENTE BRED A VERANTWOORDELIJK IS VOOR DE

Daarbij is uitgegaan van de onderwijsvisie van onze school, namelijk het zorgdragen voor een prettige en veilige leeromgeving waarin 'maatwerk' geleverd kan worden voor onze leerlingen. En tot slot dank aan aannemersbedrijf Breda Bouw die alle plannen omgezet heeft in werkelijkheid om voor Christoffel deze geweldig mooie plek af te leveren!

Jan van Emden,
locatiedirecteur Christoffel

Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

- Mobiliteit en transport in beweging
- Decanaat
- De Bredase inspiratiebus
- Economie en ondernemen
- Clean-up day
- Kleuters op bezoek
- De techmavo testers
- TOPKLAS - een bedrijfje starten
- Online lesbrieven
- Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

- Dinsdag snackdag
- Nieuw meubilair in de aula
- Projectweek de la Salle
- Blazen maar
- Ons Melkmeisje
- Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

- Spiksplinter nieuw gebouw
- Bewegen is gezond
- Een goed begin en een helpende hand
- Ouderraad
- Wie is...
- Het keuzeproces

Colofon



Start

BEWEGEN IS GEZOND



IN FEBRUARI IS OOK ONZE GYMZAAL KLAAR. TOT DIE TIJD GYMMEN WE OP EEN ANDERE LOCATIE. MAAR EIGENLIJK ZIJN ER OOK IN DE BUURT VAN DE SCHOOL GENOEG MOGELIJKHEDEN OM LEKKER IN DE BUITENLUCHT TE BEWEGEN!



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderland, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

Mobiliteit en transport
in beweging

Decanaat

De Bredase inspiratiebus

Economie en ondernemen

Clean-up day

Kleuters op bezoek

De techmavo testers

TOPKLAS - een bedrijfje starten

Online lesbrieven

Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

Dinsdag snackdag

Nieuw meubilair in de aula

Projectweek de la Salle

Blazen maar

Ons Melkmeisje

Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

Spiksplinter nieuw gebouw

Bewegen is gezond

Een goed begin en een

helpende hand

Ouderraad

Wie is...

Het keuzeproces

Colofon



Start

EEN GOED BEGIN EN EEN HELPENDE HAND

OP CHRISTOFFEL GELOVEN WE IN GROEI. OM DIE GROEI MOGELIJK TE MAKEN, IS HET BELANGRIJK GOED IN BEELD TE HEBBEN WAT EEN LEERLING NODIG HEEFT. DE GEDRAGSWETENSCHAPPERS SPELEN HIERIN EEN BELANGRIJKE ROL. IN ONDERSTAAND STUKJE LEGGEN ZE UIT WAT HUN WERK INHOUDT:

“Het team gedragswetenschappers, bestaande uit een psycholoog, Judith, en twee orthopedagogen; Jessica en Lonneke. We worden ondersteund door onze psychologisch assistent Stefanie van Bragt. Binnen Christoffel zijn we vanaf het eerste begin betrokken bij nieuw aangemelde leerlingen en zorgen zo voor een goede start. Ouders hebben met een van ons een intakegesprek over hun kind.

Daarin verkennen we of Christoffel een goed antwoord kan bieden op de hulpvraag van hun kind. Vervolgens komen groepjes aangemelde leerlingen uit groep 8 op een zogenaamde toelatingsochtend.

Dit is voor ons een belangrijk observatiemoment. Daarna leggen we de puzzel verder om te kijken of plaatsing van de leerling inderdaad bevestigd kan worden. Dit doen we samen met de verwijzende basisschool. We hebben dan ook regelmatig contact met intern begeleiders en leerkrachten van basisscholen, SBO's en SO's. Uiteindelijk hebben we een goed beeld van de sterke en minder sterke kanten van een leerling en weten we wat deze leerling nodig heeft om te kunnen groeien. We zorgen ervoor dat de

collega's hiervan op de hoogte zijn zodat de leerling vanaf de eerste dag zo goed mogelijk begeleid kan worden.

Naast deze grote rol in de toelatingen, hebben we ook een ondersteunende en adviserende rol. We zijn binnen de school vast betrokken bij de klassen. We nemen deel aan de leerlingbesprekingen en volgen het welbevinden en het gedrag van de leerlingen. Docenten en ondersteuners kunnen altijd bij ons binnen lopen. Ook verzorgen we scholingsactiviteiten en geven we informatie aan het team. Jullie zullen ons ook tegenkomen op verschillende informatiemiddagen van Christoffel en normaal gezien ook op de open dag.

DIT SCHOOLJAAR WORDEN ER NOG ALLERLEI LEUKE KENNISMAKINGS-ACTIVITEITEN GEORGANISEERD WAARBIJ WIJ OOK BETROKKEN ZIJN. DUS WIE WEET TOT ZIENS IN ONS NIEUWE GEBOUW AAN DE NIEUWE INSLAG IN BREDA!



Jessica



Lonneke



Stefanie



Judith

Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

- Mobiliteit en transport in beweging
- Decanaat
- De Bredase inspiratiebus
- Economie en ondernemen
- Clean-up day
- Kleuters op bezoek
- De techmavo testers
- TOPKLAS - een bedrijfje starten
- Online lesbrieven
- Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

- Dinsdag snackdag
- Nieuw meubilair in de aula
- Projectweek de la Salle
- Blazen maar
- Ons Melkmeisje
- Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

- Spiksplinter nieuw gebouw
- Bewegen is gezond
- Een goed begin en een helpende hand
- Ouderraad
- Wie is...
- Het keuzeproces

Colofon





NIEUWS UIT DE OUDERRAAD EEN RARE TIJD, OOK VOOR OUDERS

EEN VELE MALEN UITGESTELDE VERBOUWING... MAAR NU DAN EINDELIJK EEN NIEUW SCHOOLGEBOUW. JAMMER DAT WE DAT NOG NIET LIVE HEBBEN KUNNEN ZIEN DOOR DIT CORONA-TIJDPERK DAT ALLES OP ZIJN KOP ZET. ONVERANDERD ZIJN DE OUDERS VAN DE KINDEREN OP CHRISTOFFEL, DIE WORDEN VERTEGENWOORDIGD IN DE OUDERRAAD.

Nieuw gebouw

Alle aandacht heeft zich dit schooljaar gevestigd op het starten van de nieuwe school en afstemming van het onderwijs in deze coronatijd. We hebben daar als ouderraad niet direct mee te maken gehad. Geen feestelijke opening helaas. Wel hoorden we van onze kinderen dat de lokalen werden gevonden, maar dat de indeling wel even wennen was... Geen kapstokken, een binnentuin; aan de buitentuin wordt nog gewerkt. Wel kan je nu gezellig op de gang werken: een fijne vooruitgang. En niet te vergeten een aula waar nu alle leerlingen tegelijk kunnen verblijven en gebruik kunnen maken van catering. De gymzaal is in aanbouw en daarom gym voorlopig in een sporthal in de buurt. We zien uit naar een feestelijke opening.

Corona op Christoffel

Toch hadden we vragen die ons bezig hielden in deze bijzondere onderwijstijd. Samen met nieuwe ouders van de ouderraad José de Pijper en Daniëlla Tak hadden we een boeiend vragenuur met Jan van Emden, locatiedirecteur. Hoe houdt jouw kind het vol als het alle lessen achter een scherm moet zitten? Fijn dat de lessen doorgaan, maar wat blijft er nu werkelijk van hangen? vroeg Carin van Mook. Hoe gaat het onderwijs verder in een quarantaineperiode? vroeg José. We herkenden allemaal de vraag: Hoe houd je je kind gemotiveerd, nu er niet de gebruikelijke ondersteuning van school is?

Daphne de Munck wilde weten: Mag jouw kind op stage of gaat die periode i.v.m. corona niet door? En Liana Selbach was benieuwd naar de uitvoering van praktijkexamens in coronatijd en gevolgen voor het behalen van een diploma. We vroegen ons allen heel serieus af: houden de docenten het nog vol? Ze hebben heel wat op hun bord gekregen in de afgelopen periode. Jan liet ons weten dat zij er nog steeds voor gaan, zoals altijd het geval is. Aan betrokkenheid van docenten en mentoren

heeft het zeker niet ontbroken. Alle ouders van de ouderraad zijn blij om te zien dat er daar waar nodig maatwerk plaatsvindt, waardoor de leerlingen kunnen doen wat ze moeten doen om over te gaan en te kunnen slagen. We zijn onder de indruk van de veerkracht en flexibiliteit die de docenten laten zien: een mooi voorbeeld voor onze kinderen.

Contact met ouders

Voor ons is het ook een avontuur om aan te gaan: hoe houden we contact met ouders en komen we in contact met nieuwe ouders. We zijn normaal gesproken zichtbaar op de open dag, bij de voorstelling in Chassé, verzorgd door de 3e jaars leerlingen, en bij de diplomering van de leerlingen in het 4e leerjaar. Ook organiseren we jaarlijkse bijeenkomsten voor ouders over bijv. vragen bij opvoeding en begeleiding bij de studie thuis. Door Covid-19 kan dit helaas niet. Toch willen we u wel op de hoogte houden van ontwikkelingen vanuit de ouderraad en bereikbaar blijven voor vragen of opmerkingen van ouders.

Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

Mobiliteit en transport in beweging
Decanaat
De Bredase inspiratiebus
Economie en ondernemen
Clean-up day
Kleuters op bezoek
De techmavo testers
TOPKLAS - een bedrijfje starten
Online lesbrieven
Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

Dinsdag snackdag
Nieuw meubilair in de aula
Projectweek de la Salle
Blazen maar
Ons Melkmeisje
Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

Spiksplinter nieuw gebouw
Bewegen is gezond
Een goed begin en een helpende hand
Ouderraad
Wie is...
Het keuzeproces

Colofon



Start

Ouderraad 2021

Voor de open dag zullen we u laten weten hoe wij als ouderraad worden ingezet. Nu de nieuwbouw bijna achter de rug is, zullen we weer meer kunnen worden meegenomen als klankbord voor vragen die leven in de school. We horen ook graag van u waar u vindt dat meer afstemming nodig is.

Heeft u zinvolle aanvullingen voor de gang van zaken op school, mail ons dan via het algemene mailadres van de school: info@christoffelbreda.nl t.a.v. ouderraad Christoffel. Heeft u bovendien een zinvol idee voor een bijeenkomst met andere ouders: laat deze weten op ons mailadres. De ouderraad bestaat uit maximaal twaalf leden. De meest belangrijke taak van onze ouderraad voor de school is het bevorderen van de samenwerking en communicatie tussen ouders, directie en personeel.

De ouderraad overlegt met directie en docententeam over onderwerpen die belangrijk zijn voor leerlingen, hun ouders/verzorgers en de school: veiligheid, schoolregels, waarden & normen, communicatie, lesrooster en lesuitval, schoolresultaten, onderwijsontwikkeling, schoolgeld, etc. Verder ondersteunt de ouderraad het schoolteam bij activiteiten -waarbij te denken valt aan de open dag, schoolfeesten en oudercontactavonden- en stelt zich hierbij ten doel vooral betrokkenheid

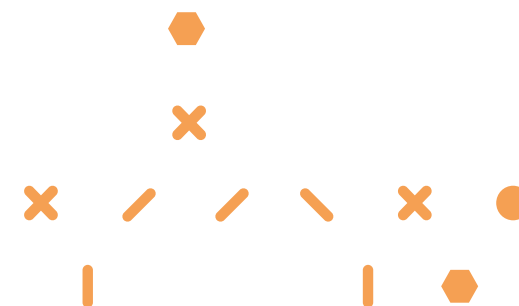


te stimuleren van alle andere ouders. Tenslotte maken vele handen licht werk, en is het altijd prettig elkaar gaandeweg beter te leren kennen.

De ouderraad nodigt ouders/verzorgers die geen lid willen worden van de ouderraad, maar wel bereid zijn hand- en spandiensten te verlenen, van harte uit zich aan te melden. Er heeft een wissel plaatsgevonden in de samenstelling van de ouderraad. Vanaf nu is er geen docent meer aanwezig maar zal Jan van Emden als afvaardiging van de school aanwezig zijn. Petra Corvers (docent), Lisette Janssen en Helmus Bastiaansen bedanken we dan ook voor hun inzet en betrokkenheid bij de

ouderraad in de afgelopen jaren. Momenteel zijn er 5 ouders, waarvan er 3 zullen stoppen aan het einde van het schooljaar. In de ouderraad kunnen we dus zeker nieuwe ouders gebruiken. Wacht niet tot het einde van het jaar, maar kom gerust een keer meekijken. We zien u graag komen!

- Carin van Mook**
- Daphne de Munck**
- Jose de Pijper**
- Daniëlla Tak**
- Liana Selbach** (voorzitter)



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

- Mobiliteit en transport in beweging
- Decanaat
- De Bredase inspiratiebus
- Economie en ondernemen
- Clean-up day
- Kleuters op bezoek
- De techmavo testers
- TOPKLAS - een bedrijfje starten
- Online lesbrieven
- Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

- Dinsdag snackdag
- Nieuw meubilair in de aula
- Projectweek de la Salle
- Blazen maar
- Ons Melkmeisje
- Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

- Spiksplinter nieuw gebouw
- Bewegen is gezond
- Een goed begin en een helpende hand
- Ouderraad
- Wie is...
- Het keuzeproces

Colofon



Start

WIE IS...

VOOR DEZE RUBRIEK GAAN ONZE CHRISTOFFEL-REPORTERS UIT KLAS 1 IN GESPREK MET LEERLINGEN EN MEDEWERKERS VAN DE SCHOOL. WAT HOUDT HEN BEZIG?

1. INTERVIEW MET 2 LEERLINGEN UIT C2B2: BO EN INDIA - DOOR TESS EN SAKURA

Welke juf of meneer vind je het leukst?

Bo: Ik vind mevrouw Van Ginniken de leukste docent. Het is gewoon een lieve vrouw. Ze heeft niet echt strenge regels maar ze is wel heel duidelijk. Als ze iets wil, dan heeft ze dat wel gezegd, weet je wel.

India: Ik vind meneer Pelkmans heel erg leuk. Hij is ook mijn mentor, dat is natuurlijk een voordeel voor hem.

Hoe vind je het dat we mondkapjes op moeten?

Bo: Ik vind de mondkapjes irritant.

India: Ik vind het wel een beetje irritant maar het moet wel. Ik heb ook niet het gevoel dat het werkt. Dan is het ook lastig om het te blijven doen.



Hoe vind je het op school?

Bo: Ik vind school wel leuk. Ik heb een leuke klas. De lessen vind ik het leukst. Buiten gymmen vind ik niet leuk, dus ik hoop dat de gymzaal snel klaar is.

India: Ook ik vind het buiten gymmen niet fijn!

Wat vind je van de nieuwe locatie?

Bo: Ik vind de nieuwe locatie leuk, ik vind hem fijner omdat het groter is. Het mooiste lokaal vind ik het kooklokaal!

India: ik vind eigenlijk de omgeving van de school het mooiste. Het plein is ook heel leuk.

2. INTERVIEW MET 2 LEERLINGEN UIT C3M: DIEGO EN DEWI - DOOR TESS EN SAKURA

Welke juf of meneer vind je het leukst?

Diego: Ik vind mevrouw Bastiaansen het leukste. Ze helpt me altijd. Dit doet ze ook buiten de les, door bijvoorbeeld een bericht te sturen. Dat is echt heel fijn!

Dewi: Ik vind meneer Heijmen het leukste. Hij is gewoon heel aardig tegen mij. Hij geeft ook vaak complimentjes.

Hoe vind je het dat we mondkapjes op moeten?

Diego: Ik vind het een beetje onzin dat we mondkapjes moeten dragen.

Dewi: Ik vind het ook onzin, maar het moet.

Hoe vind je het op school?

Diego: Ik vind het wel leuk op school

Dewi: Het gaat wel goed op school. Het is hier nooit saai!

Wat vind je van de nieuwe locatie?

Diego: Ik vind de nieuwe locatie wel leuk. Het is gewoon beter dan het oude gebouw. Dit kan je nu wel echt een school noemen. De cultuur van het gebouw is ook wel leuk.

Dewi: Ik vind de nieuwe locatie veel beter dan de oude. De school is een stuk ruimer. Wij zitten ook vaak boven en daar is het ook altijd heel rustig, dat is heel fijn!



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

- Mobiliteit en transport in beweging
- Decanaat
- De Bredase inspiratiebus
- Economie en ondernemen
- Clean-up day
- Kleuters op bezoek
- De techmavo testers
- TOPKLAS - een bedrijfje starten
- Online lesbrieven
- Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

- Dinsdag snackdag
- Nieuw meubilair in de aula
- Projectweek de la Salle
- Blazen maar
- Ons Melkmeisje
- Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

- Spiksplinter nieuw gebouw
- Bewegen is gezond
- Een goed begin en een helpende hand
- Ouderraad
- Wie is...
- Het keuzeproces

Colofon



3. INTERVIEW MET CONCIËRGE MENEER KEES - DOOR ROZALYNN EN RELAYSSA

Rozalynn:
Vindt u het leuk om conciërge te zijn?

Ja, dat vind ik heel leuk.

Relayssa:
Waarom bent u conciërge geworden?

Ik ben conciërge geworden omdat ik het heel leuk vind om met kinderen te werken. En ik vind het leuk om dingen in de school op te knappen. En als conciërge doe ik het allebei!

Rozalynn:
Wilde u altijd al conciërge worden?

Nee. Ik wilde altijd timmerman worden en ik ben ook lang timmerman geweest.

Rozalynn:
Wat doe je als conciërge?

Als conciërge zorg je ervoor dat de school netjes is. Ik knap ook wel eens spullen op, bijvoorbeeld als er ergens een schroefje los zit of er is een stoel kapot. Of iemand wil iets aan de muur hangen, dat doe ik dan. Ook surveilleer ik in de pauzes en zorg ik er ook voor dat de kinderen zich netjes gedragen.

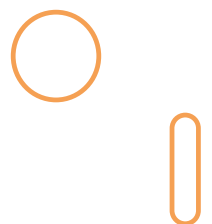
Relayssa:
Wat vind u het leukste aan uw baan?

Het leukste vind ik dat ik met kinderen kan werken. Ik maak heel veel grappige, leuke, verrassende dingen mee en dat is echt het leukste van mijn werk.

4. INTERVIEW MET DOCENT WISKUNDE/ MENTOR/ONDERSTEUNINGSCOÖRDINATOR MW FIEKE GOOS - DOOR MOUNIR EN NANDER

Hoelang werk je al op de Christoffel?

Dit is mijn 6de jaar op de christoffel.



Wat doe je voor werk op de Christoffel?

Ik doe op dit moment een beetje van alles. Ik ben wiskundedocent, zo ben ik hier ook begonnen. Ik ben ook al een paar jaar mentor. Daarnaast ben ik sinds dit jaar ook ondersteuningscoördinator.

Wat vind je van je baan op de Christoffel?

Geen dag is hetzelfde, dat in ieder geval. Dat vind ik ook echt het leuke ervan. Soms maakt dat het ook heel hectisch natuurlijk. Een uitdaging is het ieder geval altijd! Ik vind dat de leerlingen heel gezellig zijn. Ik vind het alles bij elkaar echt een leuke baan.

Wat is jouw favoriete leraar op de Christoffel?

Ik heb eigenlijk geen favoriete leraar op Christoffel. Ik kan niet zomaar iemand noemen, ik heb natuurlijk ook geen les gehad hier. Ik weet wel dat bijvoorbeeld meneer Koopmans heel goed verhalen kan vertellen. Dat kan ik

wel heel erg waarderen, dus ik denk dat ik dat als leerling wel leuk zou vinden. Ik kan ook best goed verhalen vertellen, maar hij kan het over geschiedenis. Ik vind dat onderwerp niet zo interessant. Maar hij kan dat toch zo brengen dat het voor leerlingen echt gaat leven en dat het interessant wordt. Hij is niet perse mijn favoriete leraar maar ik vind het wel heel knap dat hij dat kan en vind het wel leuk om het te noemen.

Hoelang denk je nog op de Christoffel te blijven werken?

Ik heb geen flauw idee. Zo lang ik het leuk blijf vinden, denk ik.

Hoe vind je het op de nieuwe locatie?

Ik vind het een hele mooie nieuwe locatie. Ik vind de gangen lekker breed en het is mooi licht. Natuurlijk is het fijn dat er ook zoveel nieuw is. Ik vond het in het oude gebouw ook fijn en daar kende ik alles maar ik vind het hier toch veel fijner dan de oude locatie.

Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

- Mobiliteit en transport in beweging
- Decanaat
- De Bredase inspiratiebus
- Economie en ondernemen
- Clean-up day
- Kleuters op bezoek
- De techmavo testers
- TOPKLAS - een bedrijfje starten
- Online lesbrieven
- Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

- Dinsdag snackdag
- Nieuw meubilair in de aula
- Projectweek de la Salle
- Blazen maar
- Ons Melkmeisje
- Kaarten voor de zonnebloem

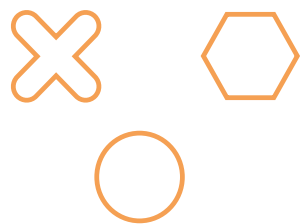
CHRISTOFFEL

- Spiksplinter nieuw gebouw
- Bewegen is gezond
- Een goed begin en een helpende hand
- Ouderraad
- Wie is...
- Het keuzeproces

Colofon



Start





5. INTERVIEW MET MENEER HAK, DOCENT L.O. - DOOR RELAYSSA, DJOSMEE EN ESRA

Wanneer denk je dat het af is?

Het is ongeveer begin februari klaar.

Hoe gaat het eruit zien?

De vloer wordt groen, de muren worden blauw.

Wat vinden de gymleraren ervan?

In het heel kort: heel tof. In eerste instantie was het nog niet helemaal zeker dat er een gymzaal zou komen. Nu komt er een nieuwe gymzaal die we helemaal zelf hebben kunnen bedenken.

Wat voor spullen komen erin?

Er komen een heleboel materialen die we kunnen gebruiken in de gymles. Er komt een elektrisch bestuurd wandrek, klimrek en normale gymspullen. Denk aan touwen, ringen, en los materiaal zoals matten, een kast, trampolines. En natuurlijk ook de normale inrichting.

Wanneer is het bouwwerk begonnen?

Al vorig schooljaar zijn ze begonnen met de tekeningen en de aanvraag van vergunningen. Ongeveer eind september zijn de werkzaamheden begonnen. Ze begonnen eerst met de fundering en de vloer klaar te maken. Ze hebben toen de muren erop gebouwd. De laatste week ging heel snel, toen zat er ineens al een dak op. Nu zijn ze vooral binnen nog heel hard aan het werk.

Wordt het groter of kleiner dan het oude gymgebouw?

Het wordt iets groter. De zaal zelf is iets groter en de berging wordt iets groter. En natuurlijk mooie kleedkamers erbij.



‘NU KOMT ER EEN NIEUWE GYMZAAL DIE WE HELEMAAL ZELF HEBBEN KUNNEN BEDENKEN’



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

Mobiliteit en transport in beweging

Decanaat

De Bredase inspiratiebus

Economie en ondernemen

Clean-up day

Kleuters op bezoek

De techmavo testers

TOPKLAS - een bedrijfje starten

Online lesbrieven

Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

Dinsdag snackdag

Nieuw meubilair in de aula

Projectweek de la Salle

Blazen maar

Ons Melkmeisje

Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

Spiksplinter nieuw gebouw

Bewegen is gezond

Een goed begin en een

helpende hand

Ouderraad

Wie is...

Het keuzeproces

Colofon



Start

HET KEUZEPROCES VAN ONDER- NAAR BOVENBOUW

OP CHRISTOFFEL IN BREDA NEEMT LOB (LOOPBAAN ORIËNTATIE – EN BEGELEIDING) EEN PROMINENTE PLAATS IN BIJ DE BEGELEIDING VAN ONZE LEERLINGEN VAN DE ONDERBOUW NAAR DE BOVENBOUW.

Het gehele traject start in leerjaar 1 en loopt door tot en met leerjaar 4. In het eerste leerjaar gaat de leerling op zoek naar zijn eigen talenten, mogelijkheden en interesses en kan antwoord geven op de volgende drie vragen: Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik?

In leerjaar 2 gaat het proces verder en koppelen we beroepscontexten en praktijkervaringen, door bijvoorbeeld stages, hieraan vast. Doel hiervan is dat de leerling aan kan geven welk profiel het best past bij zijn/haar talenten, passies en capaciteiten. Daarnaast nemen de leerlingen deel aan verschillende activiteiten zoals Toekomstexperience en bliksemstages en maken zij een beroepskeuzetest. Om ervoor te zorgen dat 2e jaars leerlingen, samen met hun ouders, een verantwoorde profielkeuze maken, doorlopen zij een LOB-traject, digitaal ondersteund door de LOB methode Loopbaandossier van Intergrid.

In leerjaar 2 maken de leerlingen een profielkeuze voor de komende twee leerjaren, namelijk leerjaar 3 en 4 in de bovenbouw van de school.

Op Christoffel kunnen wij, door onze nauwe samenwerking met Tessenderlandt, onze leerlingen een ruime keuze bieden.

Leerlingen van de basisberoepsgerichte en kader beroepsgerichte leerweg kunnen een keuze maken uit 7 profielen in 3 sectoren namelijk:

- ✓ ECONOMIE,
- ✓ TECHNIEK
- ✓ ZORG EN WELZIJN.

Onder Techniek vallen de profielen:

- Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)
- Mobiliteit & Transport (M&T)
- Produceren, Installeren en Energie (PIE)

Onder Economie vallen de profielen:

- Economie en Ondernemen (E&O)
- Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)

Onder Zorg en Welzijn vallen:

- Zorg en Welzijn –Uiterlijke Verzorging (Z&W-U)
- Zorg en Welzijn – Verzorging (Z&W-V)

Leerlingen van de mavo maken een keuze uit 3 profielen namelijk:

- Tech mavo (techniek)
- Business mavo (economie)
- Care & Beauty mavo (zorg en welzijn)



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

- Mobiliteit en transport in beweging
- Decanaat
- De Bredase inspiratiebus
- Economie en ondernemen
- Clean-up day
- Kleuters op bezoek
- De techmavo testers
- TOPKLAS - een bedrijfje starten
- Online lesbrieven
- Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

- Dinsdag snackdag
- Nieuw meubilair in de aula
- Projectweek de la Salle
- Blazen maar
- Ons Melkmeisje
- Kaarten voor de zonnebloem

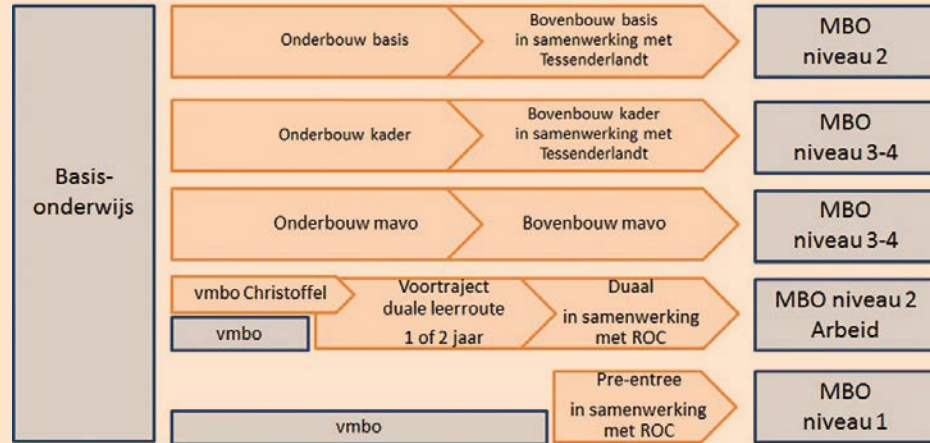
CHRISTOFFEL

- Spiksplinter nieuw gebouw
- Bewegen is gezond
- Een goed begin en een helpende hand
- Ouderraad
- Wie is...
- Het keuzeproces

Colofon



Start



Onze leerlingen volgen in leerjaar 3 en 4 de beroepsgerichte vakken op Tessenderlandt. De leerwegen leiden op voor een vmbo-diploma. Naast de 3 leerwegen zijn er op Christoffel nog twee leerroutes die een leerling door laten stromen naar het MBO.

Leerroutes:

- Duale Leerroute
In de Duale Leerroute werken wij nauw samen met het MBO (Curio). We leiden leerlingen op naar het MBO-1 diploma, het zogenaamde Entree-diploma. Dit diploma verschaft de leerling ook toegang tot een vervolgopleiding op MBO 2. De Duale leerroute onderscheidt zich door de grote stagecomponent samen met op de praktijkgerichte theorie.
- Pre-Entree
In de Pre-Entree werken we ook nauw samen met het MBO Curio). Deze specifieke leerweg is geschikt voor leerlingen die meer tijd nodig hebben en leidt op termijn naar het MBO-1 Entree diploma.

Toegang tot deze twee leerwegen wordt verkregen na overleg tussen de school, de ouders, instanties en de betreffende leerling. Door uitvoering van beide laatstgenoemde leerwegen zijn wij in staat om het aantal schoolverlaters wat zonder diploma de school verlaat aanzienlijk terug te dringen.

Er is op Christoffel volop keuze om op de best passende manier een diploma te behalen om zodoende succesvol te kunnen doorstromen voor een bepaald niveau in het vervolgonderwijs. In onderstaand schema zijn alle leerwegen en leerroutes van Christoffel in beeld gebracht.

Piet van Bers

Christoffel Breda
Decaan onderbouw



Welkom bij PLEIN, het digitale schoolblad van Tessenderlandt, De la Salle en Christoffel.

Klik hieronder op de onderwerpen en ga zo direct naar het betreffende artikel of scroll met de → door het hele magazine.

INHOUD

TESSENDERLANDT

- Mobiliteit en transport in beweging
- Decanaat
- De Bredase inspiratiebus
- Economie en ondernemen
- Clean-up day
- Kleuters op bezoek
- De techmavo testers
- TOPKLAS - een bedrijfje starten
- Online lesbrieven
- Zorg en welzijn: verzorging!

DE LA SALLE

- Dinsdag snackdag
- Nieuw meubilair in de aula
- Projectweek de la Salle
- Blazen maar
- Ons Melkmeisje
- Kaarten voor de zonnebloem

CHRISTOFFEL

- Spiksplinter nieuw gebouw
- Bewegen is gezond
- Een goed begin en een helpende hand
- Ouderraad
- Wie is...
- Het keuzeproces

Colofon



Start

PLEIN

PLEIN IS HET DIGITALE SCHOOLBLAD VAN
ONDERWIJSGROEP TESSENDERLANDT.

Dit schoolblad komt 2 keer per jaar uit.
De volgende uitgave zal verschijnen vóór
de zomervakantie.

3e jaargang no. 7, januari 2021

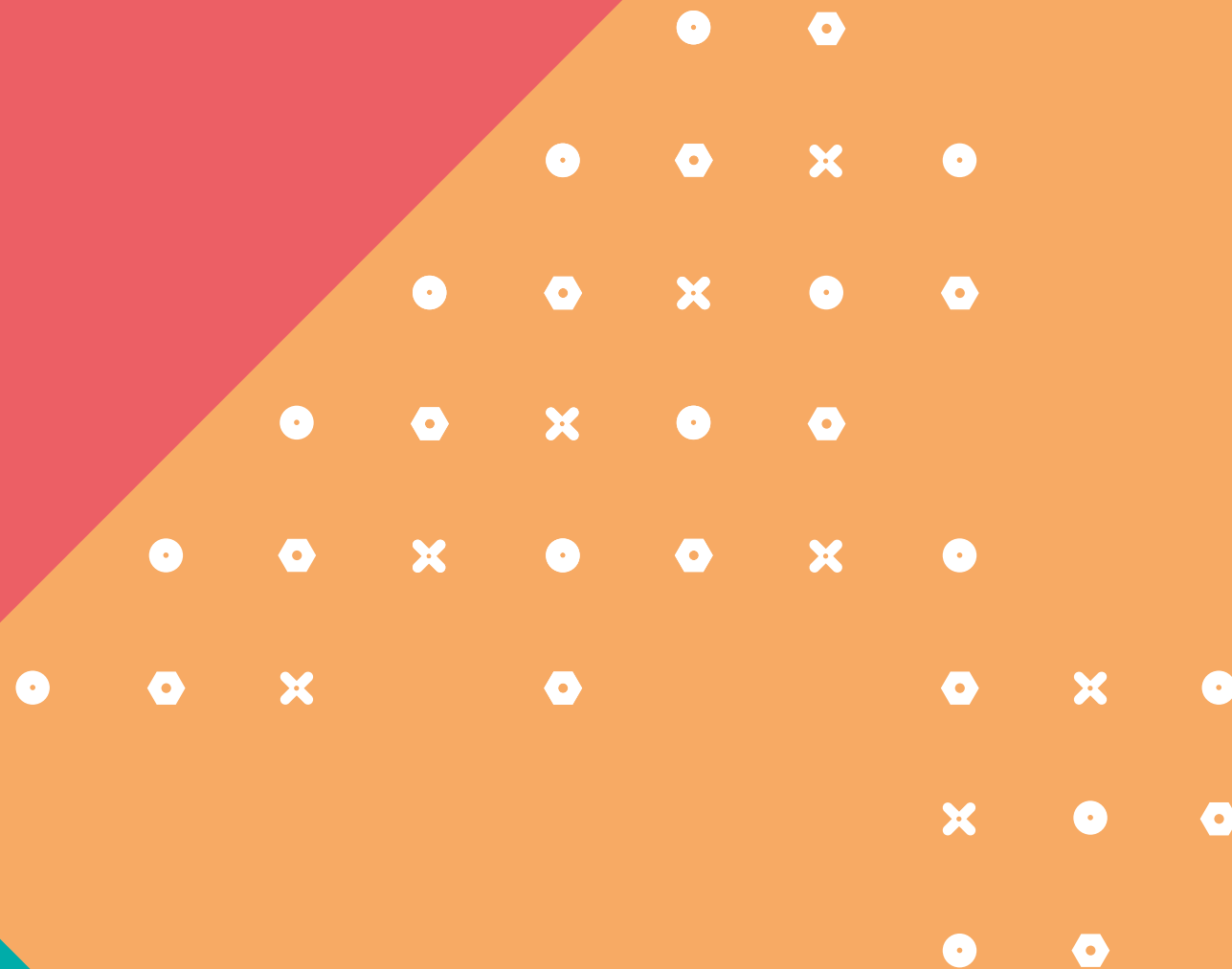
Eindverantwoordelijk:

J. Baselmans
D. Warnier

Concept en vormgeving:

Estay concept & design, estay.nl

Niets uit deze uitgave mag worden
overgenomen zonder voorafgaande
schriftelijke toestemming van de uitgever.



TESSENDERLANDT

Van Riebeecklaan 2
4818 EB Breda
tessenderlandt.nl

DE LA SALLE

Sportlaan 1
5111 BX Baarle-Nassau
delasalle.nl

CHRISTOFFEL

Nieuwe Inslag 47
4817 GX Breda
christoffelbreda.nl

TERUG NAAR
DE STARTPAGINA

